

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Патмаев /
Патмаев В.В./
Протокол №1 « » 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *Красильникова* Р.Р./
«1» 09 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы
Красильников В.А./
Приказ № 79 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс
Красильникова Владимира Анатольевича,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 31.08.2020 г

С. Старое Тимошино
2020- 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
3. Основной образовательной программы основного общего образования (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 20.08.2018 г. и утверждена приказом директора №88 от 20.08.2018 г.)
4. Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (приказ МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» № 37 от 20.08.2020 г.)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ приказом от 31 марта 2014 г. № 253, с учетом изменений (приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 года № 629);
6. Учебника основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О., Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова.- 8-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2018.- 255с.

Цели обучения:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения предмета «ОБЖ» являются следующие умения и качества:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений о культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; -предвидеть -комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве взрывного устройства);
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;**
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; -предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; -оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;**
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; -планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлении;
- оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Защита Отечества – долг и обязанность граждан Российской Федерации. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основные инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол. ч	Основные виды деятельности учащихся	План ируе мая дата	Фак тич еска дата
Основы безопасности личности, общества и государства					
Основы комплексной безопасности					
1	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	1	Отрабатывают правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	7.09	
2	Элементарные способы самозащиты.	1	Осмысливают способы самозащиты. Составляют алгоритм поведения в ситуациях криминогенного характера	14.09	
3	Информационная безопасность подростка.	1	Составляют алгоритм безопасного поведения в сети Интернет	21.09	
4	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	1	Дают понятие интересы России в современном мире. Узнают страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	28.09	
5	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Дают понятие основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Обсуждают проблему «Национальная безопасность Российской Федерации». Раскрывают значение этого понятия. Участвуют в диалоге. Высказывают своё мнение.	5.10	
6	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	Анализируют материал учебника и делают выводы по теме	12.10	
7	Защита Отечества – долг и обязанность граждан Российской Федерации	1	Знакомятся с ролью ВС России для обеспечения национальной безопасности.	19.10	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Знакомятся с основными задачами РСЧС, структуре РСЧС, ее силах и средствах	26.10	
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Знакомятся с основными задачами ГО, организационной основе ГО, правами и обязанностями граждан РФ в области ГО.	9.11	

10	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	Знакомятся с основными задачи МЧС РФ. Имеют представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ	16.11	
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	<p>Познают цель создания системы мониторинга и прогнозирования ЧС, создания системы оповещения населения о ЧС, проведения АСР и ДНР. Изучают виды инженерных сооружений, виды эвакуации и ее порядок.</p> <p>Имеют представление о методах и подходах мониторинга и прогнозирования ЧС, о нормах и требованиях к рациональному размещению объектов экономики и населенных пунктов.</p> <p>Знакомятся порядком оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в общественном месте).</p>	23.11	

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

12	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	Имеют представление об угрозах национальной безопасности. Изучают наиболее известные террористические акты в РФ. Имеют представление о наиболее известных международных террористических организациях	30.11	
13	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1	Знакомятся с путями и средствами вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	7.12	
14	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействию терроризму и экстремизму и наркотизму.	14.12	
15	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	1	Знакомятся с основными нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, осмысливают общегосударственное противодействие терроризму.	21.12	
16	Личная безопасность при террористических актах. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях, составляют алгоритм безопасного поведения при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	11.01	

17	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Отрабатывают правила поведения при угрозе террористического акта.	18.01	
18	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	Отрабатывают правила поведения при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников, при посещении массовых мероприятий.	25.01	
19	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1	Осмысливают общегосударственное противодействие наркотизму. Объясняют понятие: здоровье — основная ценность человека. Анализируют индивидуальное здоровье человека, его составляющие. Осмысливают понятие - здоровый образ жизни и влияние его на укрепление здоровья. Знакомятся с видами наказаний, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.	1.02	

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

20	Семья в современном обществе.	1	Объясняют понятие: Брак и семья, семья в современном обществе. Знакомятся с основными положениями семейного кодекса	8.02	
21	Права и обязанности супругов	1	Знакомятся с правами и обязанностями супругов	15.02	
22	Защита права ребенка	1	Знакомятся с правами ребенка и способами их защиты	22.02	

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

23	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	1	Анализируют индивидуальное здоровье человека, его составляющие. Осмысливают понятие - здоровый образ жизни и влияние его на укрепление здоровья и профилактику инфекционных заболеваний.	1.03	
24	Первая помощь при отравлениях.	1	Объясняют понятие первой медицинской помощи и ее значение для пострадавших Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при отравлениях	15.03	
25	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	1	Объясняют понятие первой медицинской помощи и ее значение для пострадавших Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе.	5.04	
26	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при укусе насекомых и змей	12.04	
27	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности	19.04	
28	Первая помощь при коме.	1	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при коме	19.04	
29	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.	26.04	

Повторение материала за курс 9 класса						
30	Повторение темы «Основы комплексной безопасности» и «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации».	1	Систематизируют материал, делают выводы, работают с документами		3.05	
31	Повторение темы «Основы здорового образа жизни».	1	Составляют таблицу «Основы здорового образа жизни», систематизируют изученный материал		10.05	
32	Промежуточная аттестационная работа.	1	Выполняют работу		17.05	
33	Работа над ошибками. Повторение темы: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	1	Анализируют ошибки, допущенные в аттестационной работе, систематизируют знания по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».		24.05	
34	Отработка правил эвакуации из здания	1	Отрабатывают правила эвакуации из здания		24.05	